

CONCEPTO Y PROPÓSITOS DE UN PORTAFOLIO DE APRENDIZAJE

Un portafolio es una colección de evidencias que, no solamente resumen el trabajo académico de un estudiante, sino que explicitan procesos de aprendizaje individual, describen procesos meta cognitivos individuales y procesos socio afectivos grupales, presentan juicios de evaluación acerca del desempeño integral, valoran el logro de objetivos y el desarrollo de competencias y establecen metas futuras de desarrollo personal y profesional.

Es decir no solamente consiste en incluir en el portafolio, trabajos realizados tanto grupales como individuales, si no también debe contener reflexiones de su propio aprendizaje durante la realización de tareas y actividades planificadas con anterioridad, así como una evaluación personal de su desempeño tanto en procesos de conocimiento como afectivos.

1. El uso del portafolio de aprendizaje es el resultado de una acción planeada por el docente y acordada con los estudiantes, con fines de formación específicos, y con una clara intencionalidad educativa
2. La selección de los trabajos que un estudiante presenta en su portafolio es una actividad intencional, realizada con propósitos específicos y criterios definidos.
3. El portafolio es una evidencia de los procesos de autorreflexión del estudiante
4. El portafolio es una herramienta que permite valorar, autoevaluar y evaluar tanto procesos como resultados del aprendizaje de los estudiantes.

Un portafolio de aprendizaje tiene las siguientes características y propósitos:

- Consiste en una colección sistemática y organizada de evidencias del trabajo de un estudiante.
- Contempla la participación autónoma del estudiante en la selección de los trabajos que desea incluir como muestra de sus procesos y sus progresos.
- Posibilita los procesos de reflexión del estudiante sobre sus aprendizajes y el desarrollo de conciencia intencional acerca de los propios procesos de pensamiento y aprendizaje.
- Permite al estudiante identificar lo que conoce y sabe, planear sus estrategias de procesamiento de información, tener conciencia de sus fortalezas y debilidades como aprendiz, reflexionar acerca del propio rendimiento, y evaluar su productividad y su propio funcionamiento intelectual.
- Está focalizado en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. El portafolio es una actividad que posibilita el aprendizaje autónomo, el estudio independiente, las capacidades de autorregulación y la capacidad de aprender a aprender.

El portafolio promueve la capacidad de reflexionar sobre las formas en que se actúa y se auto controla el propio proceso de aprendizaje mediante el uso de estrategias flexibles y apropiadas que los estudiantes pueden transferir y adoptar a nuevas situaciones.

EN RESUMEN:

Este consiste de una colección de los trabajos que realiza el estudiante para demostrar sus esfuerzos, logros y progreso en un área o tema específico.

<p>Propósito:</p> <p>La función principal es servir como medio para que el estudiante pueda evidenciar su ejecución académica en un tema o curso</p> <p>Insita a que el estudiante reflexione sobre su actividad y progreso en clase.</p> <p>Permite desarrollar destrezas de análisis y solución de problemas.</p> <p>Fortalece las destrezas de búsqueda y localización de información.</p>	<p>Ventajas:</p> <p>Es un producto individual y personalizado en el que el estudiante explota su creatividad.</p> <p>Sirve para que los estudiantes compartan experiencias con otros compañeros de curso</p> <p>Promueve la evaluación sobre fortalezas y debilidades.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- **EJEMPLO DE COMO PODRÍA ESTAR ESTRUCTURADO EL PORTAFOLIO**

- **Portada**

- Institución
- Nombre del curso
- Nombre del estudiante
- Nombre del profesor
- Fecha.

Carta de presentación

- Destrezas con criterio de desempeño
- Plan de trabajo o contrato de aprendizaje
- Compromisos personales

Trabajos investigación, tareas y asignaciones

- Selección de trabajos representativos.

Reflexiones

- Sobre los clases y trabajos realizados.
- matrices de reflexión personal y grupal

Resumen de cierre

- A manera de conclusión donde el estudiante destaque su satisfacción con lo aprendido, áreas que debe mejorar y limitaciones.

Tomado y adaptado de:

<http://unlp-tea.wikispaces.com/El+concepto+de+portafolios+y+propositos>